



---

**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

**Číslo vzdělávacího programu: VP4**

**Forma dokumentu: pracovní listy – řešení, po evaluaci**

**Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica**

---

## **Pracovní list č. 9**

**Věk hráčů:** 9–15 let

**Délka:** 30 minut

**Příprava:** krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

**Parametry:** hra do třídy, diskuzní

**Využité metody:** individuální práce

**Popis úkolu:** V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na jednotlivých úkolech. Následně budou všichni prezentovat své nápady.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Napiš silné a slabé stránky školního parlamentu.**

**Co si myslíš, že by měl školní parlament dělat?**

**A naopak... Co by dělat neměl?**

**Popiš role ve školním parlamentu. Co si myslíš, že jednotlivé role mají za úkol? Zkus vymyslet další role, které se mohou ve školním parlamentu objevit.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





## Role ve školním parlamentu

*Příklady:*

Předseda

Místopředseda

Pokladník