



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 19

Věk hráčů: 9–15 let

Délka: 30 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

Parametry: hra do třídy, diskuzní

Využití metody: individuální práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na přiloženém textu. Zakroužkují správné odpovědi, které patří do textu. Následně budou společně diskutovat o nových místech, která mohou být určena k propagaci školního parlamentu.



**Vyber správné tvrzení, které do textu patří. Správné odpovědi zakroužkuj.
Nakonec společně prodiskutujte nová místa na propagaci školního parlamentu.**

Místo na propagaci/kooperaci

- školní/obecní časopis – pravidelné příspěvky, fotky z akcí
- školní rozhlas/klub – pomalé/rychlé spojení mezi školním parlamentem a ostatními žáky školy a učiteli
- nástěnka na školní tělocvičně/chodbě – aktuální informace/drby o dění v parlamentu, výpisky/zápisy ze zasedání
- místo v televizních novinách/časopise dané obce nebo města
- na webových/informativních stránkách školy
- facebooková stránka parlamentu

Žákovský parlament **nespolupracuje/spolupracuje** s ostatními žáky školy. Získává od nich informace o tom, jaké změny by si přáli samotní **žáci/učitelé**. Formou anket na **sociálních/antisociálních** sítích, webových stránkách nebo hlasováním pomocí **lístečků/kamínek** na akcích pořádaných **školáckým/školním** parlamentem.



K zamyšlení

Společně popřemýšlejte a prodiskutujte, kde všude může školní parlament propagovat své příspěvky.

Zkuste přijít na další místa, kde je možné propagovat příspěvky školního parlamentu.